

OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR PARA CONDUZIR PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA/AULAS REMOTAS:

Uma análise de vivências em escolas da cidade de Penedo/Alagoas

Maria Gerlânia dos Santos¹¹⁶

Tatiane Jaíne do Santos Souza¹¹⁷

Sandra Cristina de Sousa Alves¹¹⁸

RESUMO

O objetivo deste artigo é discutir sobre o papel do gestor escolar em suas ações, antes e durante a pandemia, identificando assim de forma clara seus desafios e sua atuação nos espaços escolares. É notável que a gestão vem passando por transformações diárias no cenário atual, com isso é indispensável entendermos o papel desse profissional diante desse contexto na qual a O objetivo deste estudo é investigar os principais desafios do gestor para gerenciar a instituição em todas as dimensões nesse tempo de pandemia da Covid-19. Ao mesmo tempo buscou-se uma compreensão teórico-prática sobre os principais desafios do gestor para gerenciar a instituição em todas as dimensões no período atual e assim compreender sobre os métodos de intervenção e sua influência diante das implicações educacionais em relação a sistemática de aulas remotas. À vista disso, foi utilizada a seguinte metodologia: a pesquisa bibliográfica, documental através de livros e artigos, aliada à pesquisa de campo configurada como estudo de caso. O instrumento utilizado nessa pesquisa foi a entrevista por meio de questionário, realizada de maneira remota com os gestores das instituições. Este estudo teve como consistência de embasamento teórico autores como: BORSTEL (2020), CORREA (2012), CURY (2007), FIORENTIN (2020), GADOTTI (2004), IMBERNÓN (2010), LALANDE (1996), LÜCK (2006), MAYER (2020), MORIN (2002), SILVA (2009), foi citado também a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2020) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN (1996). De acordo com estudos feitos nos últimos meses constatou-se a necessidade de fundamentação da pesquisa baseadas na atuação do gestor escolar, bem como, a análise de suas habilidades de planejamento, ações didáticas, procedimentos pedagógicos, direcionamentos e também a análise da participação dos demais atores que compõem o processo educacional nesse novo contexto. Nessa perspectiva, considerou-se que com a pandemia, surgiu a necessidade de reestruturação em todos os setores da escola, inclusive e principalmente nas práticas de gestão.

PALAVRAS CHAVES: Desafios, gestor escolar, análise, pandemia, métodos.

¹¹⁶ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Raimundo Marinho de Penedo-Alagoas. Endereço eletrônico: santosgerlaniahj@gmail.com

¹¹⁷ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Raimundo Marinho de Penedo-Alagoas. Endereço eletrônico: tatianejhainne@gmail.com

¹¹⁸ Pedagoga. Bacharela em Direito. Pós-graduada em Diretos Processuais pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió (Cesmac) e em Direito Educacional pela Faculdade Pio X/Cenfap. Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Raimundo Marinho de Penedo e Servidora Pública da área de educação do município de Penedo/Alagoas. Endereço eletrônico: prof.sandra@frm.edu.br.