

AVALIAÇÃO COMO AUTOCONHECIMENTO: A EXPERIÊNCIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL EM MACEIÓ/ALAGOAS

*Jucicleide Gomes Acioli*⁹⁸

*Luciane Victorino Barbosa*⁹⁹

*Flávia Ferreira Barboza*¹⁰⁰

*Maria José Soares Ribeiro*¹⁰¹

*Rosicleide Santos da Silva*¹⁰²

*Rubiana de Omena Gusmão Moreno da Rocha*¹⁰³

RESUMO

Após a secretaria municipal de educação tornar público o desenvolvimento de um projeto piloto de auto avaliação institucional em três escolas da rede pública municipal de Maceió, no estado de Alagoas, esta pesquisa buscou entender como foi constituído esse processo, da elaboração a sua execução. Para tanto, foi realizada uma entrevista com a gestão de uma das três escolas envolvidas no projeto. Assim, foi possível conhecer a instituição, seu plano de ação de melhoria, além de entender como foi constituída a comissão de auto avaliação escolar e sua importância para o desenvolvimento do projeto piloto de auto avaliação institucional. Bem como, suas conquistas e dificuldades no decorrer do processo. Este estudo mostra um exemplo de avaliação institucional, também conhecida como auto avaliação, e os benefícios para a organização da instituição escolar através do planejamento de suas ações, além do monitoramento e avaliação destas atividades para a melhoria do desempenho escolar da instituição envolvida.

Palavras-chave: Auto avaliação institucional, participação, gestão.

⁹⁸ jucicleidegacioli@hotmail.com

⁹⁹ Lucianebarbosa06@hotmail.com

¹⁰⁰ flaviaferreirabarboz@gmail.com

¹⁰¹ mariajosebeu7@gmail.com

¹⁰² clei_rosemeigo@hotmail.com

¹⁰³ rubianaomena@hotmail.com