

AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E PRÁTICAS

*Iriscleite da Silva França*⁷⁴

*Elisângela Oliveira Tavares*⁷⁵

*Lucília Maria da Silva Soares Barbosa*⁷⁶

*Ivaci Bonfim Pinheiro*⁷⁷

RESUMO

O autismo é um distúrbio do desenvolvimento que acompanha o indivíduo durante toda a vida. Podem ser observados no início da infância seus sintomas estão associados a comunicação. As pessoas que interagem com uma criança autista são necessárias que tenha uma abordagem adequada e eficiente, para que a criança consigo desenvolver durante sua vida escolar e social. A escola inclusiva é um importante fator para o relacionamento social e desenvolvimento das habilidades de todos os educandos, esse trabalho tem como objetivo de compreender a inclusão dos alunos autista na educação infantil, utilizando a metodologia com estudo bibliográfico. O papel do professor é procurar promover a interação do aluno autista com as colegas de classe, transformando suas necessidades em igualdades, também a participação da família eu atua como um suporte para que haja um bom desenvolvimento escolar.

Palavra-chave: escola inclusiva – educação infantil – igualdade- família

⁷⁴ iriscleite@gmail.com

⁷⁵ ely_tavares@hotmail.com

⁷⁶ luciliaglp@bol.com.br

⁷⁷ ivaci18@outlook.com