

UMA ABORDAGEM SOBRE O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

*Nadson Ribeiro*⁸⁴

*Luciano Canuto Jacinto*⁸⁵

*Bruna Swellen Cavalcante da Fonseca*⁸⁶

*Nielson Ribeiro*⁸⁷

*Erika Danielle Gomes de Sena*⁸⁸

*Betijane Soares de Barros*⁸⁹

RESUMO

O professor desempenha atividade profissional que exige qualificação para o saber disciplinar e o saber pedagógico. Ensinar, além de ser um ato social e histórico, implica na formação de pessoas para compreender e interpretar informações em um processo para a construção de novos conhecimentos. O objetivo do estudo é adquirir conhecimento a respeito do exercício da docência no ensino superior, evidenciando os desafios encontrados pelos docentes universitários, em seu ambiente de trabalho. A metodologia usada foi feita através de coletas de dados realizada nas bases dos sites SCIELO E JUSBRASIL, no período de agosto a setembro de 2019. Os critérios de inclusão adotado na elaboração desse estudo foram artigos publicados a partir do ano de 2014, que estão em conformidade com o tema proposto. Os artigos inclusos foram 11, todos obedeceram aos critérios de inclusão, sendo submetidos às etapas da revisão sistemática. Ao discorrer sobre o tema proposto, foram abordados assuntos como a importância da formação pedagógica, a falta de investimento na educação, a perspectiva e visão sobre o ambiente virtual e as relações interpessoais, com ênfase na relação professor e aluno. Com a intenção de compreender a realidade vivida pelo docente universitário e explicitar as alternativas tomadas para a resolução dos problemas enfrentados, este artigo consegue responder seus questionamentos iniciais.

Palavras-chave: Docência. Ensino Superior. Desafios.

⁸⁴ ribeironadson@hotmail.com

⁸⁵ lucianocanutojacinto11@gmail.com

⁸⁶ brunna_fonsec@hotmail.com

⁸⁷ nielson.ribeiro@hotmail.com

⁸⁸ erikasena2009@gmail.com

⁸⁹ bj-sb@hotmail.com