

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

José Glicerio Augusto Canuto¹⁰⁴

Edivania Maria Silva de Lima¹⁰⁵

RESUMO

A presente pesquisa nos mostra que no decorrer do tempo as crianças que possuem necessidades educacionais especiais vêm percorrendo um caminho de dificuldades para ter acesso às escolas de ensino regular. Mesmo tendo o direito de frequentar as instituições escolares garantidos por lei, ainda tem-se um longo caminho a percorrer para que os objetivos propostos pela inclusão sejam executados com qualidade no meio escolar. Neste contexto, esta investigação tem como foco verificar o processo de inclusão do aluno com SD e busca analisar como se dá essa inclusão. Este trabalho priorizará o estudo bibliográfico de cunho qualitativo. O presente estudo tem como objetivo verificar a percepção da presença de alunos com SD nas aulas de educação física, a pesquisa se caracteriza como sendo qualitativa do tipo descritiva, argumentativa e bibliográfica. Com isso, considera-se que o processo inclusivo é algo possível e viável para acontecer no ambiente escolar, devendo este ser iniciado o mais cedo possível no processo de escolarização, priorizando as diferenças e a diversidade.

Palavras-chave: Educação Especial. Inclusão. Síndrome de Down.

¹⁰⁴ gliceriocanuto5@gmail.com

¹⁰⁵ Edivania201210@hotmail.com