

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CONTEXTO INTERIORANO ALAGOANO

Maria das Graças da Silva¹⁴⁹

Davi Silva Lemos¹⁵⁰

Elisangela da Silva Santos¹⁵¹

Maria José Soares Ribeiro¹⁵²

RESUMO

O presente artigo, mediado por uma pesquisa etnográfica, vem apresentar a realidade vivida atualmente em decorrência a alfabetização e letramento das escolas brasileiras nordestinas, tendo como ênfase a análise de uma escola alagoana de uma de suas cidades agrestias, buscando argumentos em que apresente o comportamento da mesma mediante a relação entre família e sociedade, e quais fatores impedem com que a mesma acarrete ainda mais em fatores positivos e como desenvolver aqueles adquiridos conforme o tempo e direcioná-lo em uma ainda mais dinâmica, interativa e múltipla em um contexto social, cultural e pedagógica. Fazendo então uma análise vasta sobre primazia das mesmas em um cenário que diverge de tudo que já foi vivido no contexto escolar e social.

Palavras chave: Realidade. Desenvolver. Contexto Escolar.

¹⁴⁹ gracahej@hotmail.com

¹⁵⁰ davisilva-lemos1982@hotmail.com

¹⁵¹ santossilvaelis.2014@hotmail.com

¹⁵² mariajosebeu7@gmail.com