

PROCESSO DE VALIDAÇÃO ELETRÔNICA DA FICHA DE AVALIAÇÃO DO PACIENTE PARA APLICAÇÃO DO OSCE

Rosário de Fátima Alves de Albuquerque¹

Andrea Marques Vanderlei Fregadolli²

Regina Nunes da Silva³

Pedro Henrique Albuquerque de Oliveira Santos⁴

Sofia Evangelista Arruda de Oliveira⁵

Michele Ribeiro Rocha⁶

RESUMO

Este estudo teve como objetivo validar um instrumento para ser aplicado durante as estações clínicas de Avaliação Clínica Objetiva Estruturada (OSCE). A ficha de avaliação do paciente (FAP) (aplicação no OSCE) seguiu cinco etapas: (a) revisão de literatura sobre conhecimento de estagiários de enfermagem sobre lesão por pressão; (b) análise documental de guias e protocolos; (c) realização de entrevistas em profundidade com enfermeiros especialistas em enfermagem dermatológica e estomaterapia e com médicos (cirurgião vascular e plástico) com expertise em lesão por pressão e (d) análise por juízes. A FAP-OSCE é composta de dados sociodemográficos, comorbidades e riscos associados; avaliação de risco-Escala Preditiva de Braden; classificação da lesão; avaliação da lesão e suas características, condutas de prevenção e tratamento. O Painel de Validação Eletrônica (PVE) foi construído no formulário da ferramenta Google Drive, sendo composto por três etapas: 1ª – Apresentação do link do instrumento na íntegra no formato de formulário eletrônico; 2ª – Disponibilização do link do instrumento, com um espaço abaixo de cada descrição ou pergunta para modificação dos itens; 3ª – Parecer técnico de cada descrição após adequação do instrumento, o qual possui os seguintes critérios: relevância, pertinência, clareza, coesão, coerência, objetividade, simplicidade e aprovação; no final do formulário, uma análise geral do instrumento de medida disposta na Escala de Likert. O instrumento foi validado em um curto espaço de tempo (5 dias). O PVE realizado de forma *online* facilitou a modificação dos itens inadequados de acordo com o consenso do grupo e foi possível modificá-lo, durante o painel realizado na disciplina de Produtos Educacionais I. Houve conformidade nas respostas e todos os critérios (relevância, pertinência, clareza, coesão, coerência, objetividade, simplicidade) adotados no parecer técnico de cada item avaliado, bem como no parecer final do instrumento, que tratou da concordância em relação ao formato e sequência dos itens e avaliação geral do instrumento, foram positivos, obtiveram-se 100% de aprovação.

Descritores: Estudo de Validação. Lesão por Pressão. Avaliação Educacional.

1 rosarioalbuquerque@hotmail.com

2 andreafragadolli@gmail.com

3 renusill@yahoo.com.br

4 pedro.santos@famed.ufal.br

5 sofia.oliveira@famed.ufal.br

6 michele.rocha@famed.ufal.br