



## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CONTEXTO INTERIORANO ALAGOANO

*Maria das Graças da Silva<sup>149</sup>*

*Davi Silva Lemos<sup>150</sup>*

*Elisangela da Silva Santos<sup>151</sup>*

*Maria José Soares Ribeiro<sup>152</sup>*

### RESUMO

O presente artigo, mediado por uma pesquisa etnográfica, vem apresentar a realidade vivida atualmente em decorrência a alfabetização e letramento das escolas brasileiras nordestinas, tendo como ênfase a análise de uma escola alagoana de uma de suas cidades agrestias, buscando argumentos em que apresente o comportamento da mesma mediante a relação entre família e sociedade, e quais fatores impedem com que a mesma acarrete ainda mais em fatores positivos e como desenvolver aqueles adquiridos conforme o tempo e direcioná-lo em uma ainda mais dinâmica, interativa e múltipla em um contexto social, cultural e pedagógica. Fazendo então uma análise vasta sobre primazia das mesmas em um cenário que diverge de tudo que já foi vivido no contexto escolar e social.

**Palavras chave:** Realidade. Desenvolver. Contexto Escolar.

---

<sup>149</sup> gracahej@hotmail.com

<sup>150</sup> davisilva-lemos1982@hotmail.com

<sup>151</sup> santossilvaelis.2014@hotmail.com

<sup>152</sup> mariajosebeu7@gmail.com