

AS MUDANÇAS INEVITÁVEIS NO SISTEMA DE ENSINO MEDIANTE A SARS-COV-2 DIANTE DA DESIGUALDADE SOCIAL E TECNOLÓGICA:

Desafiando a todos com recursos informacionais em busca de uma aprendizagem eficaz autogerida.

Nailza Lima Dos Santos⁹

Genivaldo Ferreira da Silva¹⁰

Izeni Teixeira Pimentel¹¹

RESUMO

A tecnologia sempre esteve a serviço da educação mesmo que nem sempre ela tenha visto a inovação com olhar simpático e comum em seus currículos. Nos últimos meses o mundo se transformou pelo avesso, onde a tradicional convivência social sofreu uma brusca transformação e todos os campos profissionais tiveram que se adaptar a nova realidade, neste contexto, sem dúvida uma das áreas mais afetadas foi a educação. O imediato fechamento das escolas trouxe um cenário de incertezas e mudanças abruptas por todos os lados, interferindo diretamente na forma que alguns professores desenvolviam suas práticas tradicionais de ensino. A resistência por uma parte do corpo docente, que não conseguiram entender a acessibilidade das diversas tecnologias dentro da sala de aula, teve sua queda de um dia para outro “sem aviso prévio”. O momento exigia um cenário de mudanças imediatas e sem preparação, ou seja, a rejeição de outrora, os métodos tradicionais e conservadores cederam espaços a todas as formas dinâmicas de tecnologia do momento. O processo de transformação digital dos professores durante a pandemia SARS-COV-2 exigia urgência, era aqui e agora, sem alternativa de outras escolhas.

Palavras-chave: Tecnologia. Ensino. Resistência. Transformação.

⁹ nlima441@gmail.com

¹⁰ Geni.herreira@gmail.com

¹¹ izenimaecoruja2015@gmail.com