

ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PARA AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM RECORTE BIBLIOGRÁFICO

*Acielle Barbosa Santos de Almeida*¹⁰⁶

*Thaiane Santos Chagas*¹⁰⁷

RESUMO

Este artigo objetiva compreender como se dá a produção do conhecimento sobre a contribuição do lúdico dentro do processo de alfabetização e letramento. Em relação às opções teórico-metodológicas, trata-se de um trabalho embasado na pesquisa bibliográfica. Nesse sentido, busca-se fazer um levantamento da produção do campo de pesquisa, sobretudo, a partir da produção de Ramos, Ribeiro e Santos (2011); Rodrigues (2013); Mortatti (2010 e 2013); Cagliari (2005); Zilberman (2003); Piaget (1970) e Kishimoto (1997; 2008; 2003). Por fim, pode-se concluir que ainda existe uma lacuna de referências sobre o estudo do lúdico dentro do processo de alfabetização e letramento a ser preenchida.

Palavras-chave: Lúdico. Leitura. Escrita. Alfabetização.

¹⁰⁶ aciellebarbosa@yahoo.com.br

¹⁰⁷ thianechagas@hotmail.com