

EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA

*Nadieje Maria Soares da Silva*¹⁷¹

RESUMO

Este artigo foi motivado pelo desejo da autora em aprofundar seu conhecimento sobre a pandemia para a educação, cujo objetivo é estudar os efeitos do Novo Coronavírus para a sociedade e particularmente para educação, a relação professor-aluno, a prática e a realização de aulas remotas para o ensino aprendizagem, buscando entender problemáticas como: até que ponto o uso dos dispositivos digitais contribui ou reduz a ação da aprendizagem? As aulas remotas correspondem efetivamente às aulas presenciais, a uma aprendizagem significativa? Foi o que se buscou demonstrar no percurso deste artigo, onde também se inclui o papel da escola com entidade eminentemente educativa. Adota como metodologia a pesquisa bibliográfica tendo como suporte teórico autores como: Barbosa, Viegas e Batista (2020), Dias e Pinto (2019), Vieira e Ricci (2020), entre outros. Sustenta, em síntese, que a educação é o bem maior do ser humano e que a escola e professores devem ouvir e compreender os reclamos dos alunos para então dar soluções para facilitar o aprendizado e a educação com aulas remotas.

Palavras-chave: Pandemia. Aluno-professor. Aprendizagem. Função social da escola.

¹⁷¹. Mestra e doutoranda da Universidad Autónoma de Asuncion - UAA