

INCLUSÃO ESCOLAR: UMA PRÁTICA SOCIAL*Cassiane Alves Santos Bispo⁴³**Ivaci Bonfim Pinheiro⁴⁴**Elizabeth Calheiros Borges⁴⁵**Wesley dos Santos Lima⁴⁶**Eliete dos Santos Silva⁴⁷**Amara Maria de Lima Buarque⁴⁸***RESUMO**

Sabemos que já não é aceitável uma escola que exclui e faz diferença entre seus educandos, pois todos são “especiais” já que cada um traz consigo suas diferenças, medos e anseios. À vista disto, este artigo tem como objetivo compreender a importância da inclusão escolar como uma prática social fundamental para um bom andamento da sociedade na qual vivemos. A pesquisa buscou reconhecer os fatores que influenciam a inclusão social e os fatores sociais, analisando produções científicas publicadas entre 2016 e 2020, no Scielo. Trata-se de uma revisão sistemática. Utilizando os descritores estruturados no DeCS e MeSH. O período de coleta dos dados ocorreu em abril/2021. Adotaram-se como critérios de inclusão artigos científicos e, como critérios de exclusão artigos que não contemplam a temática estudada. Portanto, é preciso que a escola seja algo estimulante onde os educandos sintam-se seguros e acolhidos acontecendo assim à inclusão de fato já que o acesso e permanência à mesma é direito de todos.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão. Escola. Sociedade. Respeito às diferenças.

⁴³ profcassiane2014@gmail.com.

⁴⁴ ivaci18@outlook.com

⁴⁵ bethcalheirosborges@gmail.com

⁴⁶ wesleycristo@gmail.com

⁴⁷ ellysilva@yahoo.com.

⁴⁸ amarabuarque@hotmail.com