

A ADAPTAÇÃO E O ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOB O OLHAR DA COMUNIDADE ESCOLAR

Débora Santos da Silva¹¹³

Glaciene dos Santos¹¹⁴

Erienne Gomes dos Santos¹¹⁵

RESUMO

O objetivo deste estudo é analisar o processo de acolhimento e adaptação da criança ao ingressar no meio escolar. Especificamente, busca discutir acerca da educação infantil ao longo da história, além de analisar a prática pedagógica do professor e da comunidade escolar em prol do acolhimento e da adaptação, verificando a partir disto, se existe suporte de aprendizagem neste período de inserção. Esta pesquisa se insere numa metodologia qualitativa, pautada pela visão hermenêutica da produção do conhecimento. Para alcançar os objetivos deste estudo foram utilizados dois métodos: a pesquisa bibliográfica – para nos conectarmos a referida temática, estabelecemos um diálogo com a literatura através de buscas de produções científicas no Scientific Electronic Library Online (SciELO) e no Google Acadêmico -- e a pesquisa de campo mediada pela aplicação de um questionário “online” direcionado às quatro professoras, uma coordenadora pedagógica e uma diretora de uma escola da rede pública de um município do estado de Alagoas. Através da realização da análise dos dados obtidos, tornou-se possível compreender que as professoras da referida escola utilizam o lúdico enquanto prática pedagógica para facilitar o processo de acolhimento e adaptação das crianças na Educação Infantil, proporcionando aos alunos momentos de interação, diversão, criação e construção de laços afetivos que contribuem para que as crianças se sintam seguras e amadas no ambiente educacional. Outro aspecto relevante é o extremo cuidado e proteção por partes dos pais, que acaba por dificultar o processo de adaptação das crianças.

PALAVRAS CHAVES: Acolhimento. Adaptação. Educação Infantil.

¹¹³ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Raimundo Marinho (FRM); E-mail: dsdeborasantos123@gmail.com

¹¹⁴ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Raimundo Marinho (FRM); e-mail: glacienercc@gmail.com

¹¹⁵ Mestra em Psicologia; Docente da Faculdade Raimundo Marinho (FRM); prof.erianne.santos@frm.edu.br