

## **TIC,s :UMA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA O LETRAMENTO DE DEFICIENTES AUDITIVOS EM SALA DE AULA REGULAR**

*Maria Vanisia J. da Silva dos Santos<sup>94</sup>*  
*Ivonise Maria Cordeiro Mascarenhas<sup>95</sup>*  
*Rosemaire Mascarenhas Costa<sup>96</sup>*  
*Ana Lúcia Nogueira da Silva Nascimento<sup>97</sup>*  
*Luiz Carlos Bastos Da Rocha<sup>98</sup>*  
*Avelina Pereira Barros<sup>99</sup>*

### **RESUMO**

É crescente o número de pesquisas desenvolvidas tratando das questões de ensino e aprendizagem de alunos com deficiência auditiva em sala regular. As investigações têm se desenvolvido por meio de diferentes tendências. Neste trabalho, abordarei as TCI,s como uma alternativa pedagógica para o letramento de deficientes auditivos. Com o uso das tecnologias o aluno terá a oportunidade de desenvolver o letramento interagindo e manifestado sua participação social através dos recursos midiáticos. Em virtude da existência de recursos tecnológicos tão potentes disponibilizados para o uso humano e conseqüentemente da educação, visou-se examinar sua aplicabilidade no processo educacional em sala de aula com alunos em processo de inclusão.

**PALAVRAS CHAVES:** deficiente auditivo; letramento; ensino; TCI,s.

---

<sup>94</sup> Pedagoga pela UAG/UFRPE, especialista em Mídia na Educação pela UFPE e psicopedagoga pela UPE, atuando como profa. da Educação Básica. Email: vanisia.silva@outlook.com

<sup>95</sup> ivonisemcm@hotmail.com

<sup>96</sup> rosemaire.rosas@hotmail.com

<sup>97</sup> ananogueiraa@gmail.com

<sup>98</sup> luizcarlosbastosjr@hotmail.com

<sup>99</sup> avelina.pereira@hotmail.com