



Esta obra está sob o direito de  
Licença Creative Commons  
Atribuição 4.0 Internacional.

## UMA DISCUSSÃO SOBRE O CHAT GPT E O PROFESSOR

*Betijane Soares de Barros<sup>1</sup>*

*Cleidejane Soares de Barros<sup>2</sup>*

*Andrea Marques Vanderlei Fregadolli<sup>3</sup>*

*Eduardo Cabral da Silva<sup>4</sup>*

*Maria Goretti Fernandes<sup>5</sup>*

### RESUMO

Aborda o modelo de linguagem GPT, com foco em sua metodologia e conclusão. O Chat GPT utiliza técnicas avançadas de processamento de linguagem natural para gerar texto e fornecer respostas baseadas em contexto. O objetivo desse trabalho é fornecer informações sobre Chat GPT para toda sociedade. A metodologia utilizada à pesquisa bibliográfica. Assim podemos concluir que o Chat GPT demonstrou habilidades impressionantes na geração de texto e processamento de linguagem natural. Ele é capaz de gerar respostas coerentes e relevantes em uma variedade de contextos, fornecendo informações e recursos úteis. No entanto, o Chat também possui limitações, como a falta de compreensão completa do contexto e a possibilidade de gerar respostas imprecisas. Portanto, embora seja uma ferramenta poderosa, é importante usá-lo com cautela e considerar suas limitações ao aplicá-lo em diferentes áreas, como educação, atendimento ao cliente e pesquisa.

**Palavras-chaves:** Chat GPT. Professor. Inteligência. Virtual.

---

<sup>1</sup> E-mail:bj-sb@hotmail.com

<sup>2</sup> E-mail: dr.csbarros@hotmail.com

<sup>3</sup> E-mail: deadoutorado@hotmail.com

<sup>4</sup> E-mail: Edcs.cabral@gmail.com

<sup>5</sup> E-mail: profadragoretti@gmail.com

## INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, o desenvolvimento de modelos de linguagem avançados, como o Chat GPT, tem despertado interesse e gerado debates sobre o papel dessas tecnologias na educação. O Chat GPT, é um modelo de inteligência artificial (AI) que utiliza técnicas de processamento de linguagem natural para gerar texto e fornecer respostas baseadas em contexto. Enquanto alguns acreditam que essa tecnologia pode substituir os professores, outros defendem que os educadores desempenham um papel fundamental e insubstituível na sala de aula (Tyson L.; Swetnam CSA., 2023).

O Chat GPT oferece uma série de benefícios, como o acesso a informações e recursos educacionais de forma rápida e eficiente. Ele pode fornecer aos professores uma vasta quantidade de materiais e conteúdos, auxiliando na preparação de aulas e na personalização do ensino para atender às necessidades individuais dos alunos. Além disso, o Chat GPT pode gerar exercícios personalizados e fornecer *feedback* imediato, contribuindo para a aprendizagem adaptativa (Bessette L. S., 2023).

No entanto, é importante considerar os pontos fortes dos professores que vão além da simples transmissão de conhecimento. Os educadores possuem

habilidades humanas únicas, como a capacidade de criar conexões emocionais com os alunos, fornecer suporte emocional, adaptar o ensino de acordo com o progresso individual e promover a interação e a colaboração na sala de aula. Essas habilidades são difíceis de serem replicadas por um modelo de IA (Shea Y.; Charlotte N. Ma., 2023).

Além disso, os professores desempenham um papel crucial no desenvolvimento social e emocional dos alunos, ajudando-os a desenvolver habilidades sociais, resiliência, empatia e autoconsciência. A educação não se resume apenas à transmissão de conhecimento, mas também envolve a formação de cidadãos responsáveis e conscientes (Porter E. Murphy M. O'Connor C., 2023).

Portanto, embora o Chat GPT e outras tecnologias de IA possam ser ferramentas valiosas na educação, é fundamental reconhecer que os professores desempenham um papel insubstituível. A combinação do conhecimento e das habilidades humanas dos educadores com o potencial das tecnologias pode resultar em uma educação mais eficaz e enriquecedora para os alunos (Seghier M. L., 2023).

## METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão de literatura tradicional, descritiva, de natureza

qualitativa e bibliográfica, já que a análise se realizou em diversas fontes de pesquisas

como conteúdo de livros, artigos científicos, sites e bibliográficas virtuais.

**Figura 1** - Nuvem de palavras



Fonte: elaborada pelos autores.

Por meio da Figura 1, foi possível observar que as palavras em evidência na nuvem pertencem às categorias desenvolvidas a partir da análise de conteúdo de Bardin. Todas as categorias derivam da sua frequência (Tabela 1), que diz respeito ao seu quadro referencial. Em consonância ao objetivo deste trabalho, optou-se por descrever as palavras que apresentaram frequência total no texto e, a partir de seus sentidos nos campos textuais, tinham maior relevância para as representações sociais sobre o Chat GPT e o Professor, como apresentado na Figura 1.

## DISCUSSÃO

Os entraves sobre o Chat GPT precisam ser mais bem estudados, para fins de facilitar as condições de trabalho e vida do professor para se enfrentar as dificuldades que acarreta no seu dia-a-dia. Muitas dessas dificuldades vivenciadas no seu trabalho.

Seguem abaixo, as categorias temáticas elaboradas a partir da revisão sistemática.

## PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DO CHAT GPT

O uso do modelo de linguagem Chat GPT, pode trazer tanto pontos positivos quanto negativos para os professores (Jesse S. MD, 2023). Alguns pontos positivos incluem:

**Tabela 1.** Frequência das palavras presentes nos textos deste artigo

PALAVRAS	FREQUÊNCIA
Chat	36
GPT	36
Professor	30

Fonte: autora.

1. Acesso a informações e recursos:

O Chat GPT pode fornecer aos professores acesso a uma vasta quantidade de informações e recursos educacionais. Isso pode ajudá-los a enriquecer suas aulas e fornecer aos alunos uma variedade de materiais de aprendizagem.

2. Suporte na criação de conteúdo: O

Chat GPT pode ajudar os professores a criar conteúdo educacional, como planos de aula, atividades e avaliações. Isso pode economizar tempo e esforço na preparação de materiais educacionais.

3. Personalização da aprendizagem:

O Chat GPT pode ser usado para adaptar o conteúdo educacional às necessidades individuais dos alunos. Ele pode gerar exercícios personalizados, fornecer *feedback* imediato e oferecer suporte individualizado, permitindo que os professores atendam melhor às necessidades de cada aluno.

No entanto, também existem alguns pontos negativos a serem considerados:

1. Dependência excessiva de

tecnologia: O uso do Chat GPT pode levar a uma dependência excessiva de tecnologia na sala de aula. Isso pode resultar em uma diminuição da interação humana e da capacidade dos professores de se adaptarem às necessidades individuais dos alunos.

2. Falta de contexto e compreensão:

Embora o Chat GPT seja capaz de gerar

respostas e fornecer informações, ele pode não ter a capacidade de compreender completamente o contexto ou as nuances de uma situação educacional específica. Isso pode levar a respostas imprecisas ou inadequadas.

3. Questões éticas e de privacidade:

O uso do Chat GPT na sala de aula pode levantar questões éticas e de privacidade. Por exemplo, o modelo pode coletar dados pessoais dos alunos ou gerar conteúdo que não seja apropriado ou ético.

Sendo assim, o uso do Chat GPT pode trazer benefícios significativos para os professores, como acesso a informações e recursos, suporte na criação de conteúdo e personalização da aprendizagem. No entanto, é importante considerar os possíveis impactos negativos, como a dependência excessiva de tecnologia, a falta de contexto e compreensão, e as questões éticas e de privacidade.

## **O CHAT GPT E A SUBSTITUIÇÃO DOS PROFESSORES**

Embora o modelo de linguagem Chat GPT, tenha mostrado habilidades impressionantes na geração de texto e no processamento de linguagem natural, é improvável que ele substitua completamente os professores (Ali K., et al, 2023). Existem várias razões para isso:

1. Habilidades humanas únicas: Os professores possuem habilidades humanas únicas que vão além da simples transmissão de informações. Eles são capazes de criar conexões emocionais com os alunos, fornecer suporte emocional, adaptar o ensino às necessidades individuais e promover a interação e a colaboração na sala de aula. Essas habilidades são difíceis de serem replicadas por um modelo de IA.

2. Contexto e compreensão: Embora o Chat GPT seja capaz de gerar respostas e fornecer informações, ele pode não ter a capacidade de compreender completamente o contexto ou as nuances de uma situação educacional específica. Os professores têm a capacidade de adaptar o ensino com base nas necessidades e no progresso dos alunos, fornecendo *feedback* personalizado e ajustando as estratégias de ensino conforme necessário.

3. Aprendizagem social e emocional: A educação não se resume apenas à transmissão de conhecimento. Os professores desempenham um papel fundamental no desenvolvimento social e emocional dos alunos, ajudando-os a desenvolver habilidades sociais, resiliência, empatia e autoconsciência. Esses aspectos da educação são difíceis de serem abordados apenas por meio de um modelo de IA.

4. Limitações técnicas e éticas: Embora o Chat GPT seja um avanço significativo na IA, ele ainda possui limitações técnicas e éticas. Por exemplo, pode gerar respostas imprecisas, não ter a capacidade de compreender completamente o contexto ou apresentar vieses indesejados. Além disso, o uso de IA na educação levanta questões éticas e de privacidade que precisam ser consideradas.

Em resumo, embora o Chat GPT e outros modelos de IA possam ser úteis como ferramentas complementares na educação, são improváveis que eles substituam os professores. Os professores desempenham um papel fundamental na educação, fornecendo habilidades humanas únicas, adaptando o ensino às necessidades individuais, promovendo a aprendizagem social e emocional e lidando com questões éticas e de privacidade.

## **CHAT GPT E OS PROFESSORES**

O debate sobre se o modelo de linguagem Chat GPT, conhecido como Chat GPT, substituirá os professores é um tópico de discussão interessante. Embora o Chat GPT tenha mostrado habilidades impressionantes na geração de texto e no processamento de linguagem natural, é improvável que ele substitua completamente os professores (Shaw D. Morfeld P. Erren T., 2023).

Os professores possuem habilidades humanas únicas que vão além da simples transmissão de informações. Eles são capazes de criar conexões emocionais com os alunos, fornecer suporte emocional, adaptar o ensino às necessidades individuais e promover a interação e a colaboração na sala de aula. Essas habilidades são difíceis de serem replicadas por um modelo de IA (Bai L. Xiangfei L. Jiacaan S. B., 2023).

Além disso, embora o Chat GPT seja capaz de gerar respostas e fornecer informações, ele pode não ter a capacidade de compreender completamente o contexto ou as nuances de uma situação educacional específica. Os professores têm a capacidade de adaptar o ensino com base nas necessidades e no progresso dos alunos, fornecendo *feedback* personalizado e ajustando as estratégias de ensino conforme necessário (Wieneke H. MD. Voigt I. MD., 2023).

A educação não se resume apenas à transmissão de conhecimento. Os professores desempenham um papel fundamental no desenvolvimento social e emocional dos alunos, ajudando-os a desenvolver habilidades sociais, resiliência, empatia e autoconsciência. Esses aspectos da educação são difíceis de serem abordados apenas por meio de um modelo de IA (Pack A. Maloney J., 2023).

Além disso, o Chat GPT e outros modelos de IA possuem limitações técnicas e éticas. Eles podem gerar respostas imprecisas, não ter a capacidade de compreender completamente o contexto ou apresentar vieses indesejados. O uso de IA na educação também levanta questões éticas e de privacidade que precisam ser consideradas (Pack A. Maloney J., 2023).

Em resumo, embora o Chat GPT e outros modelos de IA possam ser úteis como ferramentas complementares na educação, é improvável que eles substituam completamente os professores. Os professores desempenham um papel fundamental na educação, fornecendo habilidades humanas únicas, adaptando o ensino às necessidades individuais, promovendo a aprendizagem social e emocional e lidando com questões éticas e de privacidade (Wieneke H. MD. Voigt I. MD., 2023).

## CONCLUSÃO

Em conclusão, o modelo de linguagem Chat GPT, apresenta tanto pontos positivos quanto negativos.

Entre os pontos positivos, destacam-se o acesso a informações e recursos educacionais, o suporte na criação de conteúdo e a possibilidade de personalização da aprendizagem. O Chat GPT pode fornecer aos professores uma

vasta quantidade de informações e materiais educacionais, economizando tempo na preparação de aulas. Além disso, ele pode adaptar o conteúdo às necessidades individuais dos alunos, gerando exercícios personalizados e fornecendo *feedback* imediato.

No entanto, também existem pontos negativos a serem considerados. O uso excessivo de tecnologia pode levar à dependência e diminuir a interação humana na sala de aula. Além disso, o Chat GPT pode não compreender completamente o contexto ou as nuances de uma situação educacional específica, resultando em respostas imprecisas. Questões éticas e de privacidade também devem ser consideradas, como a coleta de dados pessoais dos alunos ou a geração de conteúdo inadequado.

Portanto, embora o Chat GPT ofereça benefícios significativos, é importante equilibrar seu uso com as habilidades únicas dos professores, como a criação de conexões emocionais, a adaptação do ensino e o desenvolvimento social e emocional dos alunos. Os professores desempenham um papel fundamental na educação, e o Chat GPT deve ser visto como uma ferramenta complementar, utilizada com cautela e considerando suas limitações técnicas e éticas.

## REFERENCIAS

Austin Pack, Jeffrey Maloney. Using Generative Artificial Intelligence for Language Education Research: Insights from Using OpenAI's ChatGPT. **TESOL Quarterly** *Early View*, 2023.

David Shaw; Peter Morfeld; Thomas Erren. The (mis)use of ChatGPT in science and education: Turing, Djerassi, “athletics” & ethics. **EMBO reports**, Volume 24, Issue 7, 2023.

Emma Porter; Michelle Murphy; Cathal O'Connor. Chat GPT in dermatology: Progressive or problematic?, 2023. <https://doi.org/10.1111/jdv.19174>

Heinrich Wieneke MD; Ingo Voigt MD. Principles of artificial intelligence and its application in cardiovascular medicine. **Clinical Cardiology** *Early View*, 2023.

Jesse Smith MD. Will code one day run a code? Performance of language models on ACEM primary examinations and implications. **Emergency Medicine Australasia**, Volume 35, Issue 5, 2023.

Kamran Ali; Noha Barhom; Faleh Tamimi, Monty Duggal. ChatGPT—A double-edged sword for healthcare education? Implications for assessments of dental

students. **European Journal of Dental Education** Early View, 2023.

Lee Skallerup Bessette. This Isn't Another Piece on ChatGPT. **The National Teaching & Learning Forum**, Volume 32, Issue 2, 2023.

Long Bai, Xiangfei Liu, Jiaca Su Brain. ChatGPT: The cognitive effects on learning and memory. **X** Volume 1, Issue 3, 2023.

Mohamed L. Seghier. Using ChatGPT and other AI-assisted tools to improve manuscripts readability and language. **International Journal of Imaging Systems and Technology**, Volume 33, Issue 3, 2023.

Tyson L.; Swetnam CSA. Separating the Wheat From the Chaff: Identifying the Benefits of Artificial Intelligence. **News** Volume 68, Issue 6, 2023.

Yat-fung Shea; Nok-Yee Charlotte Ma. Limitations of GPT-4 in analyzing real-life medical notes related to cognitive impairment. **Psychogeriatrics**, Volume 23, Issue 5, 2023.