

## O ENSINO DA LEITURA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA SOB À LUZ DOS DOCUMENTOS OFICIAIS

*Luciane Victorino Barbosa<sup>143</sup>*

*Joselito Araújo Silva<sup>144</sup>*

*José Glicerio Augusto Canuto<sup>145</sup>*

*Edivânia Maria Silva de Lima<sup>146</sup>*

*Rosineide Maria Rocha Tavares<sup>147</sup>*

*Madson Marcio de Farias Leite<sup>148</sup>*

### RESUMO

O presente artigo tem como finalidade abordar a educação inclusiva no âmbito dos documentos oficiais do MEC, no que diz respeito à proposta de ensino de leitura para a educação inclusiva. Adotou-se na pesquisa uma revisão sistemática integrativa em que se empregou descritores estruturados nas bases de dados do periódico da CAPES e da SCIELO. A coleta de dados se deu no período de outubro a dezembro de 2020. A utilização dos artigos destes periódicos que obedeceram ao critério de inclusão como: artigos de opiniões que utilizam os documentos oficiais que trabalharam com a temática analisada, especialistas da área e resenhas. Resultados: A busca na CAPES resultou em 451 publicações científicas, das quais 31 eram artigos científicos disponíveis após aplicação dos filtros, e destes, 21 trabalhos obedeceram aos critérios de inclusão. A busca na SCIELO resultou em 14 publicações sendo 33 disponíveis após aplicação dos filtros e 10 obedeceram aos critérios de inclusão, sendo submetidos às etapas da revisão integrativa. As categorias temáticas desenvolvidas a partir da análise dos trabalhos foram: educação inclusiva, leitura, a aprendizagem da leitura e os índices de desempenho dos alunos da educação fundamental II.

**Palavras chave:** Leitura Aprendizagem. Educação inclusiva. Desempenho dos alunos.

---

<sup>143</sup> lucianebarbosa06@gmail.com

<sup>144</sup> joselitoraujo947@gmail.com

<sup>145</sup> gliceriocanuto5@gmail.com

<sup>146</sup> edivania201210@hotmail.com

<sup>147</sup> rosineidetavares0209@gmail.com

<sup>148</sup> madsonmarcio@hotmail.com