

O DESENVOLVIMENTO INFANTIL COMO TEMA DE ESTUDO À LUZ DA TEORIA PSICOGENÉTICA DE HENRI WALLON

Flávia Ferreira Barboza¹⁰⁰

Eduardo Cabral da Silva¹⁰¹

Eliane Reis Neves da Silva¹⁰²

Léa Karla Carvalho Palmeira Barros¹⁰³

Rubiana de Omena Gusmão Moreno da Rocha¹⁰⁴

Fracyne Pedrosa da Silva¹⁰⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: Henri Wallon reconstruiu o modo de analisar o desenvolvimento humano e estudou suas características cognitivas, emocionais e motoras a partir da evolução psicológica das crianças. **OBJETIVO:** Identificar a importância dos aspectos da afetividade presentes nas relações de interação entre professor e aluno no processo de ensino-aprendizagem sob a perspectiva teórica walloniana. **METODOLOGIA:** utilizou-se como instrumento de pesquisa a abordagem qualitativa, através do método de revisão bibliográfica. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** O estudo observacional infantil deve ser feito tomando a criança como ponto de partida, sem nada forçar, e a análise ser tomada como modalidade investigativa, pois as manifestações naturais de afetividade através dos comportamentos e das atitudes dentro das possibilidades em sala de aula, levam a compreender que o estudo da criança e suas fases a projetam à vida adulta. **CONCLUSÃO:** No momento em que indivíduos se interagem e se identificam, com base em necessidades comuns em prol do aprendizado no crescimento infantil, os laços afetivos-emocionais coexistem no dia a dia do ambiente escolar.

Palavras-chave: Afetividade. Aprendizagem. Crescimento infantil.

¹⁰⁰ flaviaferreirabarboz@gmail.com

¹⁰¹ edcs.cabral@gmail.com

¹⁰² elianereis@uol.com.br

¹⁰³ leakarlaeducacaoespecial@gmail.com

¹⁰⁴ rubianaomena@hotmail.com

¹⁰⁵ fracynepedrosa@outlook.com