

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFÍOS PARA UMA ESCOLA DIFERENTE

Aracy Félix Silva²⁹

RESUMO

Este artigo apresenta uma reflexão sobre os desafios para uma escola diferente, dentro da contextualidade da formação de professores, visto que, hoje o papel da escola é imprescindível na mudança de atitudes frente a vida, a qual é um lócus privilegiado de mudanças e transformações, que opine sabiamente em tornar o sujeito em questão, que é o aluno, em um ser consciente e questionador do seu tempo e da sua própria vida; mas, para que esse objetivo seja atingido, se faz necessário que todo o corpo que compõe a escola esteja preparada para esse mudar, no qual essa mudança adquire-se paulatinamente. Tratando-se de professores o viés para se atingir essa maturidade é frente às constantes formações de professores. Portanto, tem-se como objetivo reconhecer a importância da formação de professores como responsável por uma melhor qualidade educacional e mudanças de posturas. O procedimento metodológico baseou-se em pesquisa bibliográfica e na própria vivência. O resultado da pesquisa mostrou que o professor que participa ativamente de formação de professores naturalmente começa a fazer interferência no seu procedimento metodológico e com isso consegue flexibilizar a sua postura, e enfrentar os desafios do dia a dia com maior otimismo.

Palavras-chave: Educação. Serviço Social. Intervenção Profissional.

Submetido em março de 2020 e aceito em maio de 2020.

²⁹ Possui graduação em Educação Artística pelo Centro Universitário CESMAC (1997).